

Сценарий внеурочного мероприятия «Блокадный Ленинград. Дети Ленинграда»

Класс: 3

Цель: воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о блокаде Ленинграда, героизме и стойкости его жителей, в том числе детей.

Оборудование:

- аудиозаписи (звуки обстрелов, метронома, песни военных лет);
- карточки с ключевыми словами и фразами (например, «блокада», «125 граммов хлеба», «блокадная ласточка»);
- листы бумаги, карандаши, фломастеры для творческого задания.

Ход мероприятия:

1. Вступление (5–7 минут):

- учитель приветствует учеников и объявляет тему мероприятия;
- краткий рассказ о начале блокады Ленинграда, её продолжительности и сложностях, с которыми столкнулись жители города;
- демонстрация на доске или листе бумаги символа «блокадная ласточка» и объяснение его значения.

2. Основная часть (20–25 минут):

- рассказ о жизни детей в блокадном Ленинграде: как они учились, играли, помогали взрослым;
- обсуждение трудностей, с которыми сталкивались дети: голод, холод, обстрелы;
- рассказ о «блокадных 125 граммах хлеба» и том, какое значение они имели для жителей города;
- прослушивание аудиозаписей звуков обстрелов и метронома, обсуждение эмоций, которые они вызывают;
- чтение коротких отрывков из дневников или воспоминаний детей, живших в блокадном Ленинграде;
- обсуждение личных историй, которые помогут детям лучше понять, что пришлось пережить их сверстникам.

3. Интерактивная часть (10–15 минут):

- деление класса на небольшие группы;
- задание для групп: нарисовать рисунок или создать коллаж на тему «Дети блокадного Ленинграда», используя листы бумаги и художественные материалы;
- каждая группа представляет свою работу и кратко рассказывает, что она хотела передать своим творчеством.

4. Заключение (5–7 минут):

- подведение итогов мероприятия: обсуждение того, что нового узнали ученики, какие эмоции у них возникли;
- учитель подчёркивает важность сохранения памяти о подвиге жителей блокадного Ленинграда, особенно детей, и их стойкости;
- завершение мероприятия песней военных лет или чтением стихотворения, посвящённого блокаде.

Рефлексия: учитель предлагает ученикам записать в тетрадях или на листочках, что больше всего их впечатлило на мероприятии, и поделиться своими мыслями с классом.